



課程摘要

1. 單元一：探討及應用「包含禁毒元素的健康校園政策」

1.1 活動目的：

- a) 認識「包含禁毒元素的健康校園政策」的理念背景；
- b) 增加參與者對推行禁毒教育所需的毒品知識。

1.2 活動內容：

本單元以認識包含禁毒元素的健康校園政策為主要內容，旨在讓參加者認識健康校園政策的重點；並針對「禁毒元素」的部分，加強參加者對禁毒教育的深入知識及技能，作為在校內推行健康校園政策的基礎。

1.3 詳細程序：

內容	項目
第一部分	<u>深入探討包含禁毒元素的校園健康政策</u> ✓ 重溫及認識「健康校園政策」的理念及背景 深入了解健康教育的發展，不同介入方式的理念 ✓ 深入了解於學校內推行禁毒教育的重要及可行性 認識現今青少年面對的健康危機，如吸毒、吸煙、酗酒、性相關問題等方面的危機因素 ✓ 討論教師於當中的角色，校方的支援等
第二部分	<u>進一步了解處理青少年吸毒問題的相關知識態度</u> ✓ 認識最新的青少年吸毒趨勢，如新興毒品、高危熱點等 ✓ 深入了解青少年吸食毒品的原因，學校、家庭、社會、個人等方面的推力及拉力 <u>現行的禁毒教育服務及社區資源</u> ✓ 探討現行有關毒品的政府政策，公私营機構或社會福利的配套，以至家長、朋輩等不同的「健康促進伙伴」的支援 ✓ 總結及提問

2. 單元二：優化現行的健康校園政策

2.1 活動目的：

- a) 實踐校園健康政策的規劃；
- b) 協助參加者規劃或優化現行的健康校園政策。

2.2 活動內容：

本單元以實際及優化執行校園健康政策為主要內容，加強參與者於實踐校本校園健康政策的效度，並分享現行過程當中的實行細節及困難，具體地協助參加者於校內推行健康校園政策。

2.3 詳細程序：

內容	項目
第一部分	<p><u>優化健康校園政策，重點討論「禁毒元素」於校本政策中的實踐：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 討論處理預防吸毒及相關問題（如吸煙、酗酒及性教育等）於校園健康政策的應用和實踐，主要包括以下四部分： <ul style="list-style-type: none"> a) 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統 b) 營造健康的校園環境 c) 發展學生的健康生活習慣 d) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制 ✓ 個案研習，討論及分析部分案例，運作細節及要點
第二部分	<p><u>強化實際執行校園健康政策的技巧</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 個案分析，討論於校內實踐禁毒教育的困難，包括如何支援教師擔任禁毒教育工作者、相關的教師培訓、常規課程配合等不同方面，分享其他學校的成功例子 <p><u>發展家校合作</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 研究家校合作的溝通方法和模式，協助學校推行家長禁毒教育，全方位推行健康禁毒教育 ✓ 總結及問答

3. 單元三：處理懷疑有毒品問題學生個案的程序及守則

3.1 活動目的：

- a) 提升參與者識別有毒品問題學生的能力；
- b) 協助參與者制定處理有毒品問題學生個案的程序。

3.2 活動內容：

本單元以加強參加者識別及處理有毒品問題學生個案的程序為主要內容，協助參加者制定相應的機制和程序，應對學生、教職員、家長及社區人士各方面可能出現的危機。

3.3 詳細程序：

內容	項目
第一部分	<p><u>辨識及處理高危學生的知識和進深技巧</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 深入分享吸食毒品後部分常見的徵狀，包括藥效、後遺症等，展示常見吸毒工具的仿製品，加強教師識別高危學生的能力 ✓ 探討吸毒行為對學業、身體、情緒、精神健康及家庭關係等方面的影響 ✓ 認識基本的輔導概念，情緒支援等方面的技巧

第二部分	<p><u>制定處理有毒品問題學生個案的程序</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 討論校方於處理學生毒品問題的角色，了解相關的法律程序及注意事項，包括學校如何對外發佈訊息、保障校方及同學私隱、配合警方搜證等方面的討論和注意事項 ✓ 優化校內處理毒品問題的政策，如編制校內的校園健康小組架構，制定相關的處理程序，如內部訊息分享守則、保密機制、教職員與學生及其家長的跟進支援、教師之間協調分工等 ✓ 總結及問答
------	---

4. 單元四：處理懷疑有毒品問題學生個案的進深技巧

4.1 活動目的：

- a) 進一步加強參與者處理有毒品問題學生的知識及技巧；
- b) 認識及配對相關的戒毒服務及社區資源。

4.2 活動內容：

本單元以加強參加者處理有毒品問題學生個案為主，進一步認識相關的輔導知識和技巧，並提倡跨專業的合作模式，配對不同的社區資源回應校園禁毒教育及處理有毒品問題學生的需要。

4.3 詳細程序：

內容	項目
第一部分	<p><u>進深處理技巧</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 介紹危機介入的理念，處理有毒品問題的學生時的輔導手法和技巧，及與學校社工、警方學校聯絡主任合作協調的跨專業合作模式
第二部分	<p><u>詳細認識及善用現有的戒毒服務及地區資訊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 戒毒服務使用者及同工分享 掌握年青人的心態和需要，對症下藥制定校園健康政策 <p><u>認識及善用現有的戒毒服務和社區資源</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 認識各區針對青少年吸毒問題的社會服務，及由政府資助的相關服務，如自願及強制性的院舍服務、醫療服務、校園驗毒計劃等 ✓ 總結及問答

教學模式：以下各單元課程將以多元的教學模式進行，包括個案研究、小組討論、教學示範、角色扮演、影片分享及討論、資深禁毒工作者講授及經驗分享等，以提高活動的互動性，達致更佳的教学效果。

講者：

首席主要導師： 社區藥物教育輔導會機構主管
黃寶文先生（BA, DipEd, MA, MSocSc, RSW）

導師： 資深教師，現職中學訓導老師
歐陽偉賢先生（CertEd, BEd, BA, MSocSc, RSW）

為更有效地協助參與者善用地區的禁毒資源，本會將邀請不同服務類別的社工，包括濫用精神藥物者輔導中心（CCPSA）、外展社工隊、明愛樂協會、社區健康組織等機構，及不同的教育、醫療或法律界人士，分享他們相關的工作經驗。